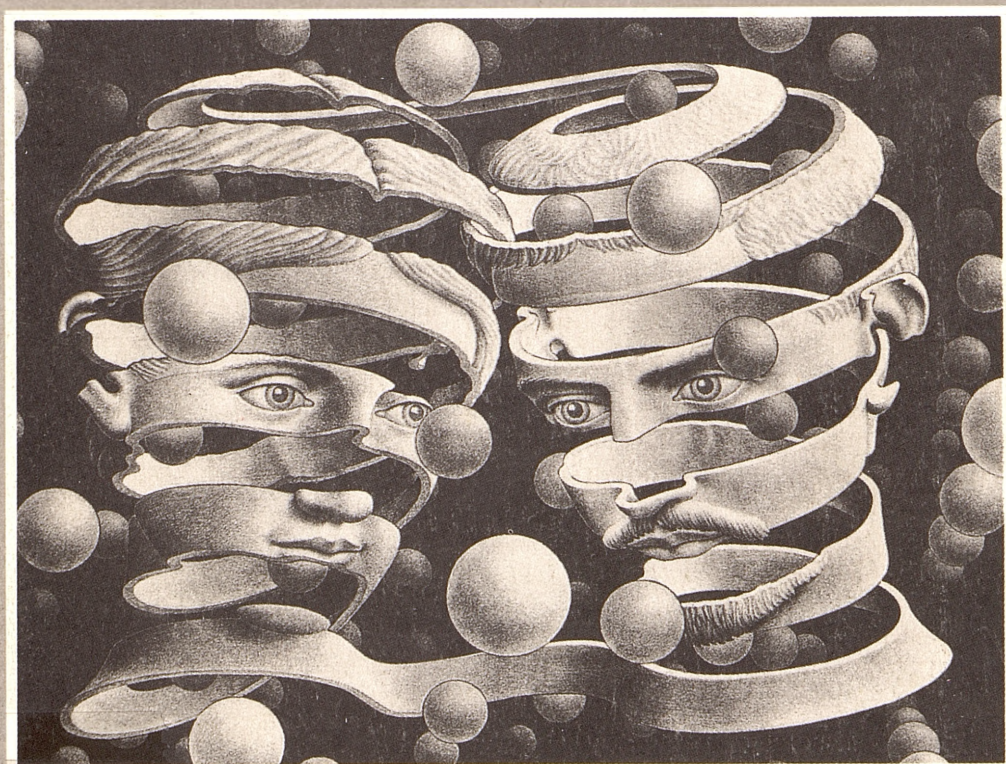


# LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS EN MÉXICO

Miguel J. Hernández Madrid  
José Lameiras Olvera  
Editores



EL COLEGIO DE MICHOACÁN

LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS EN MÉXICO  
SÍNTESIS Y PERSPECTIVA DE FIN DE SIGLO

Miguel J. Hernández Madrid  
José Lameiras Olvera

Editores



El Colegio de Michoacán

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
INTRODUCCIÓN	11
ESTADO DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES EN EL FIN DEL SIGLO XX MEXICANO	21
<i>Las ciencias sociales y las humanidades del siglo XX mexicano</i> Abelardo Villegas	23
<i>Las humanidades en México: un recuento de fin de siglo</i> Herón Pérez Martínez	35
<i>Estado de las ciencias sociales y de las humanidades en el fin de siglo mexicano: el caso de la historia</i> Guillermo Palacios	59
<i>La provincia de la ciencia y la ciencia de la provincia. Advertencias para hacer investigación regional en México</i> Luis Alfonso Ramírez	77
<i>Caen acaso las torres que en el cielo se creyeron...</i> Brigitte Boehm	89
AL OTRO LADO DEL ESPEJO: SOBRE LA RECUPERACIÓN DE LAS DISCIPLINAS Y EL DIÁLOGO INTERDISCIPLINARIO	99
<i>La antropología en la encrucijada del mundo moderno</i> Eduardo Zárate	101

<i>Una historia en construcción. Teoría y práctica de los desfases</i> Juan Pedro Viqueira	119
<i>Democracia y ciencias sociales</i> Jorge Alonso	161
<i>La división del trabajo y la construcción de la nueva torre de Babel: el diálogo interdisciplinario</i> Ignacio Sosa	199
<i>Por los estudios de frontera: experiencias de interdisciplinariedad en México</i> Gail Mummert	217
VOCACIÓN Y UTOPIA: LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES	227
<i>La formación de investigadores: vocación y utopía</i> Juan Parent	229
<i>Ideología y socialización: el científico ideal</i> Larissa Adler-Lomnitz	239
<i>Walter Benjamin y Los pasajes de París: acerca del método, el objeto y la investigación</i> Daniel Hiernaux Nicolas	259
PERSPECTIVAS Y RETOS PARA EL SIGLO XXI	277
<i>Futuro inmediato y democracia, la contribución de las ciencias sociales</i> Jean Meyer	279
<i>Tendencias de investigación en ciencias sociales y humanidades: perspectivas para el siglo XXI</i> Agustín Jacinto	291
<i>Crisis de la racionalidad y nuevos paradigmas</i> Enrique Leff	303
ÍNDICE TEMÁTICO	311

## PRESENTACIÓN

Las reflexiones y el diálogo con que El Colegio de Michoacán celebró sus veinte años de vida han cuajado en este libro. Los coordinadores del evento y de la publicación han decidido que las palabras inaugurales de aquel coloquio enmarquen también esta obra. Hélas aquí:

Otra vez la rueda de los tiempos nos trae a celebrar el día en que se plantó la semilla de este árbol que hoy nos cobija a todos. Hoy hace veinte años se estaba preparando la casa de Madero 122 para recibir a su primera Junta de Gobierno y a los titulares de las seis instituciones que se conjuntarían para alentar el nacimiento del Colegio de Michoacán. Hoy hace veinte años don Luis González ultimaba detalles con un puñado de investigadores y con un escaso personal de apoyo para iniciar las tareas de lo que al mismo tiempo era una aventura y un compromiso, un sueño y una prenda de futuras realidades.

Veinte veces se ha congregado el Colegio para recordar y para actualizar. Ya es un rito de tradiciones primordiales. De todas las celebraciones dos han tenido especial relieve. La del décimo aniversario y la de los quince años. Pregunten a los especializados en simbología la razón para elegir esos topes numéricos, diez y quince, y haber hecho entonces singular conmemoración. Lo que sé es que el número veinte tiene gran significado en tierras michoacanas, porque el sistema numérico de los purépecha es vigesimal. Hemos llegado, pues, a colmar este conjunto, hemos arribado a un trecho más del camino y es natural que volvamos los ojos y consideremos el recorrido.

En el décimo aniversario se llevó a cabo un recuento y una reflexión en torno al decurso que cada uno de los centros de estudio y el doctorado habían seguido en sus tareas de investigación y docencia. Los responsables de hacerlo fueron los coordinadores respectivos. Don Silvio Zavala también intervino comentando el discurso de don Luis González. Y complementó Mario Ojeda exponiendo los nueve mandamientos para poder fundar con visos de éxito una institución como El Colegio de Michoacán. En la celebración de los quince años vinieron académicos de otras instituciones y algunos exalumnos a fin de ser ellos quienes

llevaran a cabo el examen, a la vez crítico y panegírico, del quehacer de la institución a lo largo de sus quince inviernos.

Las dos reflexiones de aquellos aniversarios fueron atinadas y útiles, pero esta vez no vamos a mirarnos de nuevo en el espejo. Bastantes, demasiados recuentos de lo que hacemos y dejamos de hacer, rendimos varias veces al año ante diversas instancias. Y aunque tales recuentos son más de tipo administrativo, generalmente se acompañan de ponderaciones de lo que se ha dado en llamar tareas sustantivas. No vamos, pues, a reiterar.

Sin embargo, la reflexión se impone en el alto del camino. Una reflexión que cale hondo, que nos haga ponderar que el camino recorrido en realidad forma parte de una ruta mucho más ancha y que los tiempos del Colegio se inscriben en los tiempos de la ciencia. Queremos reflexionar en torno a las ciencias sociales y humanas en México sobre el horizonte del mundo y de este fin de siglo. Y lo vamos a hacer en un diálogo, en un coloquio donde se recogen voces de cerca y de lejos. No dudamos que el diálogo será fecundo y la discusión arrojará luces. También sobre este rincón del país puede extender su vuelo la lechuza de Minerva. Bienvenidos los participantes de más de veinte instituciones, bienvenidos los exalumnos y amigos del Colegio.

Los augurios de entonces cobran cumplimiento en el fruto sazonado que representa este libro. Sólo resta decir que podemos recoger y aprovechar el fruto gracias a dos académicos del Colegio que sintetizan en su misma trayectoria la vida de la institución, pues uno de ellos, José Lameiras, es de los profesores-investigadores que lo fundaron, y el otro, Miguel Hernández, alumno de aquellas primeras generaciones, hoy forma parte de su claustro académico. Vaya, pues, a ellos el reconocimiento del Colegio por la convocatoria y la organización de entonces, así como por los empeños en pulir y cuidar los presentes resultados.

Carlos Herrejón Peredo